



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37

Τ.Κ. – Πόλη: 151 80 Μαρούσι

Πληροφορίες: Α. Ριζάκη

Τηλέφωνα : 210 3443966

Email: depps@minedu.gov.gr

Μαρούσι, 11 Μαρτίου 2014

ΠΡΟΚ 10

ΘΕΜΑ

«Προκήρυξη πλήρωσης κενής θέσης Διευθυντή στο Π.Π. Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων »

Η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) έχοντας υπόψη τις διατάξεις:

1. Του άρθρου 42 του Ν. 3966/2011 (ΦΕΚ 118, τ. Α'), «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις»
2. Του άρθρου 329 παρ 4^α του Ν.4072/2012 (ΦΕΚ 86^Α) «Βελτίωση επιχειρηματικού περιβάλλοντος – Νέα εταιρική μορφή – Σήματα – Μεσίτες Ακινήτων – Ρύθμιση θεμάτων ναυτιλίας, λιμένων και αλιείας και άλλες διατάξεις».
3. Την αριθμ. Δ1/Φ.361.22/116672/01-10-2012 (ΦΕΚ 2788/ΤΒ'/15-10-2012) Υπουργική Απόφαση «Ορισμός κριτηρίων αξιολόγησης διευθυντών και εκπαιδευτικών στα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία».
4. Την εισήγηση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π. Γυμνασίου Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων
5. Την αριθμ. 3/2014 πράξη της Δ.Ε.Π.Π.Σ.
6. Την αριθ. 35835/Δ13/11-3-2014 (ΑΔΑ ΒΙΚΑ9-ΨΒΣ) Απόφαση Ανάληψης υποχρέωσης

καλεί

τους εκπαιδευτικούς της Β/θμιας Εκπαίδευσης να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για την κάλυψη κενής θέσης Διευθυντή με τετραετή θητεία στο Π.Π. Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων μέχρι την **Δευτέρα 17 Μαρτίου 2014**. Η αίτηση υποψηφιότητας - εργοβιογραφικό σημείωμα, συνοδευόμενη από το σχετικό φάκελο

με επικυρωμένα δικαιολογητικά των προσόντων του υποψηφίου, υποβάλλεται στη σχολική μονάδα. Πληροφορίες σχετικά με την υποβολή της αίτησης και του φακέλου θα βρείτε στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων στην ηλεκτρονική διεύθυνση: <http://www.minedu.gov.gr/grafeio-tyrou-kai-dimosion-sxeseon-main/deltia-tyrou-main/10819-06-03-14.html>

ΓΙΑ ΤΗ Δ.Ε.Π.Π.Σ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΘΕΟΦ. ΚΑΛΚΑΝΗΣ